

# ĆWICZENIA BUZI I JĘZYKA

Ćwiczenia wykonujemy w wolnym tempie, z twarzą zwróconą w kierunku dziecka, codziennie po 5- 10 minut. Każde ćwiczenie powtarzamy 3-5 razy.

## Ćwiczenia warg i policzków:

1. Pokaż jak wyglądają:
  - wesołe usta ( płaskie wargi- rozciągnięte od ucha do ucha)
  - smutne ( podkówka z warg)
  - obrażone ( wargi nadęte)
  - wargi w ciup ( ściągnięte, wysunięte do przodu)
2. Wymawiamy na przemian głoski : **i – u , a-o, a-o-u**
3. Lekko wysuwamy wargi do przodu i kierujemy w prawo lub w lewo.
4. Lekko wysuwamy wargi do przodu – parszemy jak koń.
5. Chcemy pocałować mamę, ale ona jest daleko – musimy wysunąć wargi do przodu, cmokamy)
6. Gwizdamy.
7. Naśladujemy ruchy żucia np. gumy, naśladujemy pyszczek rybki
8. Wymawiamy: kuku, kuku, mu, hau, plum, buch, tup, puk .
9. Zaciskamy wargi i nadymamy mocno oba policzki ( balonik).
10. Zaciskamy wargi i nadymamy raz lewy, raz prawy policzek.

## Ćwiczenia języka:

1. Pokaż język – otwieramy szeroko usta, język wysuwamy i chowamy.
2. Zabawa „ Języczek- wędrowniczek”. Język „ wędrując” dotyka:
  - wargi dolnej
  - wargi górnej
  - kącików ust
  - stara się sięgnąć do uszu, do nosa i brody
  - „ liczy zęby”- dotyka końcem języka każdego zęba ( na górze i na dole)
3. Pokaż jak :
  - kot pije mleko ( szybkie, krótkie ruchy języka w przód, do góry i do tyłu)
  - miś oblizuje się po zjedzeniu miodu ( staranne oblizywanie warg przy szeroko otwartych ustach, język krąży dookoła zaczynając raz od lewej, raz od prawej strony)
  - spróbujmy zrobić językiem kilka kótek

4. Zabawa „ Malarz maluje sufit” -językiem, jak dużym pędzlem maluj podniebienie.
5. Jak żmija porusza językiem – język wysuwamy z buzi i poruszamy nim we wszystkie strony.
6. Zabawa „ Konik”- uderzaj językiem o podniebienie naśladowując stukot końskich kopyt
7. Winda- otwórz szeroko buzię, poruszaj językiem tak, jakby był windą – do góry i na dół.

### ***Rodzicu czytaj dziecku codziennie, ponieważ:***

- **czytając lub opowiadając treści książki** – dziecko słucha pięknej literackiej mowy, która jest dla niego wzorem do naśladowania, bogaci swój słownik, ponieważ po wysłuchaniu stawia pytania, formułuje oceny. Książka uczy, jak wyrażać myśli w sposób poprawny, prawidłowy i ładny. Słuchanie utworu literackiego aktywizuje mowę dziecka.
- **oglądając ilustracje w książce**- dziecko opowiada jej treść, nazywa oglądane przedmioty lub sytuacje, pyta o treści mniej zrozumiałe, a tym samym wzbogaca swój słownik.
- **czytając wiersze dla dzieci** - dziecko zna wzory pięknej, artystycznej mowy, wzbogaca i utrwala język literacki w toku uczenia się wierszy na pamięć.
- **odtwarzając treść utworów literackich w zabawach** – dziecko powtarza wyrazy , zwroty i fragmenty wierszy i opowiadań co wzbogaca jego słownik, w toku naśladowania odtwarzanych postaci ( ludzi i zwierząt)-ich mowy, uczy się wyrazistego mówienia.

