

SMACZNE ZABAWY BUZI I JEZYKA cz. I

Jeżeli jedzenie jest tak ważne w profilaktyce wad wymowy, dlaczego mamy go nie wykorzystać do ćwiczeń buzi i języka . Jesteśmy z dziećmi w domu , mamy dużo wolnego czasu i dlatego znalazłam dla państwa ciekawe ćwiczenia logopedyczne , które dostarczą wiele radości dzieciom oraz przyczynią się do usprawnienia ich aparatu mowy. Zachęcam do systematycznego wykonywania tych ćwiczeń.

Poniżej opisuję kilka ćwiczeń logopedycznych, po resztę zapraszam do książki „Smaczne zabawy buzi i języka. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego dla dzieci.”, E. Borsuk-Sorota, A.Kruszewska, wyd. Harmonia

Ćwiczenie nr 1

Potrzebne będą:

- płatki śniadaniowe/chrupki kukurydziane/ryżowe
- słomka
- 2 talerzyki

Cele:

- ćwiczenia oddechowe
- wzmocnienie mięśni pierścienia zwierającego gardło
- wzmocnienie mięśni warg i policzków

- **Opis ćwiczenia:**

WARIANT I: Na jeden z talerzyków wsypujemy – płatki śniadaniowe/chrupki kukurydziane/ryżowe. Prosimy dziecko, żeby zasysając słomką produkt, przeniosło go na drugi talerzyk.

WARIANT II Na talerzyk kładziemy płatek śniadaniowy/chrupek kukurydziany/ryżowy. Zadaniem dziecka jest zdmuchnięcie go z talerzyka przy użyciu słomki. Ważne! Przed podanym ćwiczeniem logopedycznym dziecko powinno mieć wydmuchany nos. Słomkę trzymają wargi, a nie zęby!!! Słomka umiejscowiona jest po środku warg.

Ćwiczenie nr 2

Potrzebne będą:

- żelki (idealne w kształcie misiów)
- plastikowy talerzyk

Cele:

- o wzmacnianie mięśni języka (WARIANT I)
- o wzmocnienie mięśnia okrężnego warg
- o ćwiczenie napinania i rozluźniania czubka języka

Opis ćwiczenia:

WARIANT I:

Rozsyp na talerzyku kilka żelków. Prosimy, żeby dziecko otworzyło buzię, język ułożyło płasko. Kładziemy mu żelka na środku języka, tak żeby „miś” nie spadł. Pomagamy nucić „misiową kołysankę” np.: „aaaaa”, „eeeeee”. Gdy „miś zaśnie”, można go w nagrodę zjeść...

Ważne!

Żelek nie powinien spadać z języka.

WARIANT II

Opis ćwiczenia:

Rozsypujemy na talerzyku kilka żelków. Prosimy, żeby dziecko trzymało żelka przed swoimi ustami i na przemian „dawało misiowi całusa” i „łaskotało językiem”

Ważne!

Pamiętajmy, żeby podczas „całowania misia” usta dziecka układały się w dzióbek, a podczas „łaskotania misia” żuchwa pozostawała nieruchoma i „nie ćwiczyła” razem z językiem. Na początku, zanim dziecko dojdzie do wprawy można przytrzymać żuchwę.

Ćwiczenie nr 3

Potrzebne będą:

- o miód, dżem, krem np. czekoladowy
- o drewnianą lub plastikową szpatułkę
- o plastikową łyżeczkę

Cele:

- o ćwiczenia ruchomości czubka języka
- o ćwiczenie napinania i rozluźniania czubka języka

Opis ćwiczenia:

Przygotowujemy ulubione „smarowidło” dziecka i smarujemy nim szpatułkę. Prosimy, żeby dziecko otworzyło buzię i czubkiem języka zlizowało smakołyk ze szpatułki.

Ważne!

**Pamiętajmy, żeby żuchwa pozostawała nieruchoma i „nie ćwiczyła”
razem z językiem. Na początku, zanim dziecko dojdzie do wprawy
można przytrzymać żuchwę.**