

# WIERSZYKI ĆWICZĄCE JĘZYKI

## Czapla

Czapla ma bardzo długie nogi. Powtarzając sylaby razem z czaplą przeskakuj z nogi na nogę lub podnoś wysoko kolana.

Szła po błocie czapla  
do szkoły się uczyć.  
I tak wciąż powtarzała  
cza-cza, czo-czo, czu-czu, cze-cze  
czy-czy, cza-cza, cze-cze  
Taka duża czapla  
co się uczyć chciała.

## Szpak

Usiądź naprzeciw rodzica i razem mówcie wierszyk. Gdy będziecie wymawiać śmieszne sylaby, klaszczcie na przemian w dłonie ( jedno klaśnięcie na każdą sylabę)

Szedł po drodze szpak  
do szkoły się uczyć.  
I tak wciąż powtarzał:  
Szpa-szpa, szpo- szpo, szpu- szpu, szpe- szpe,  
Szy- szy, szpa- szpa, szpe- szpe  
Taki mały szpak,  
co uczyć się chciał.

## Wiersz J. Tuwima „Dwa Michały”

Utwór sprzyja utrwalaniu prawidłowej realizacji głosek szumiących, szczególnie głoski „ż”. Rodzic recytuje wiersz, dzieci uzupełniają tekst wyrazami zawierającymi głoskę „ż”.

Tańcowały dwa Michały.  
Jeden....., drugi mały ( **duży**)  
Jak ten....., zaczął ..... ( **duży, krążyć**)  
To ten mały nie mógł ..... ( **zdążyć**)

Jak ten mały nie mógł..... ( **zdążyć**)  
To ten..... przestał.....( **duży, krążyć**)  
A jak .....przestał .....( **duży, krążyć**)  
To ten mały mógł już.....( **zdążyć**)

A jak mały mógł już.....( **zdążyć**)  
..... znowu zaczął.....( **duży, krążyć**)  
A jak ..... zaczął.....( **duży, krążyć**)  
Mały znowu nie mógł.....( **zdążyć**)  
Mały Michał ledwo dychał  
.....Michał go popychał ( **duży**)  
Aż na ziemię popadały  
Tańczące dwa Michały.

## **Wiersz pt. „Myszki i szyszki”**

Utwór sprzyja utrwalaniu prawidłowej realizacji głosek szumiących, szczególnie głoski „sz”.

**Mówi szeptem mysz do myszy:**

**- Tachasz koszyk , ledwo dyszysz!**

**Aż trzy szyszki masz w koszyku!**

**Wyjmij szyszki i po krzyku!**

**Na podpałkę pójdą szyszki, bo szaszłyki pieką myszki**

**Po wysłuchaniu utworu dzieci odpowiadają na pytania:**

Co mówiła szeptem mysz do myszki?

Ile szyszek ma myszka w koszyku?

Co jadły myszki?

Na koniec proponuję naukę krótkiego wierszyka na pamięć:

*Mysz i jeż*

***Tup, tup, tup***

***Kysz, kysz, kysz.***

***Czy to jeż?***

***Czy to mysz?***

***Tak to jeż***

***i mysz też.***

***Idą już***

***tuż, tuż, tuż.***

**ŻYCZE DOBREJ ZABAWY!**