Załącznik nr 6 do

REGULAMINU ORGANIZACYJNEGO
Klubu Dziecięcego w Więcborku
z dnia z dnia 18 lipca 2023r.

Monitorowanie rozwoju i diagnoza funkcjonalna dziecka w Klubie Dziecięcym w Więcborku

Imię i Nazwisko dziecka: ……..
Wiek dziecka: ……

Motoryka duża:

DATA BADANIA		Wstępna:		Po pół roku:		Po roku:		Na koniec:	
L.p.	Przedmiot badania	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE
1.	Siedzi:								
	• samodzielnie								
	• z pomocą								
2.	Przemieszcza się:								
	• pełzając								
	• przesuwając się na pośladkach								
	• czworakując								
3.	Samo siada przy stole								
4.	Stoi:								
	• samodzielnie								
	• z pomocą								
5.	Chodzi:								
	• z pomocą osoby lub pchacza								
	• samodzielnie								
6.	Chodzi po schodach:								
	• samodzielnie								
	• z pomocą								
7.	Wchodzi samodzielnie po schodach, przytrzymując się poręczy.								
	• krokiem naprzemiennym								
	• krokiem dostawnym								
8.	Idąc omija przeszkody.								
9.	Potrafi schylić się by podnieść przedmiot nie tracąc przy tym równowagi								
10.	Wstaje z pozycji siedzącej na podłodze , nie podtrzymując się ścian i mebli.								

11.	Potrafi kopnąć piłkę								
12.	Potrafi skakać:								
	• w miejscu								
	• w przód								
	• na jednej nodze								
13.	Potrafi biegać:								
	• samodzielnie								
	• z pomocą								
14.	Ciągnie lub pcha większe zabawki np. wózek, przyczepkę								
15.	Wspina się i pokonuje przeszkody.								
16.	Chodzi na palcach po pokazaniu tej czynności przez dorosłego.								
17.	Jeździ na rowerku biegowym								
18.	Przejdzie po równoważni bez zachwiania się.								
19.	Potrafi złapać piłkę oburącz								
20.	Potrafi rzucić piłką do celu								
21.	Potrafi przejść po wyspach, poduszkach bez upadku.								

Motoryka mała:

DATA BADANIA		Wstępna:		Po pół roku:		Po roku:		Na koniec:	
L.p.	Przedmiot badania	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE
1.	Sięga po przedmioty znajdujące się poza jego zasięgiem.								
2.	Chwyta i puszcza przedmioty.								
3.	Przekłada przedmiot z ręki do ręki.								
4.	Sięga po zabawkę znajdującą się przed nim i stosuje chwyt:								
	• prosty dłoniowy								
	• nożycowy								
	• pęsetkowy								
	• szczypcowy								
5.	Otwiera i zamyka pojemniki.								
6.	Wrzuca koskę/klocka do małego pojemnika i wyjmuje.								
7.	Odwraca kartki w książce								
	• po kilka								
	• po jednej								
8.	Nawleka duże/małe koraliki.								

9.	Drze papier.								
10.	Potrafi zgnieść papier w kulkę.								
11.	Rozwija zgnieciony papier								
12.	Odrywa małe kawałki plasteliny.								
13.	Rzuca przedmiotami przed siebie.								
14.	Buduje wieżę z 3/6/9 klocków.								
15.	Odwzorowuje pionowe i poziome kreski narysowane pisakiem.								
16.	Łapie toczącą się piłkę.								
17.	Składa małe elementy konstrukcyjne z klocków tego typu.								
18.	Składa na pół arkusz papieru po uprzedniej prezentacji przez dorosłego.								
19.	Formuje na stole wałeczek z plasteliny.								
20.	Samodzielnie pije z kubeczka.								
21.	Samodzielnie je łyżeczką								

Koordynacja wzrokowo-ruchowa:

DATA BADANIA		Wstępna:		Po pół roku:		Po roku:		Na koniec:	
L.p.	Przedmiot badania	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE
1.	Podążanie wzrokiem za poruszającym się obiektem.								
2.	Skupia wzrok na przedmiotach z otoczenia.								
3.	Reaguje na zniknięcie twarzy: zabawa a-kuku.								
4.	Przyciąga zabawkę za sznurek.								
5.	Reaguje na własne odbicie w lustrze.								
6.	Bębni pałeczką naśladując dorosłego.								
7.	Bezbłędnie i precyzyjnie chwyta przedmiot.								
8.	Potrafi:								
	• włożyć dopasować mniejszy przedmiot do większego								

	• wyjąć dopasować mniejszy przedmiot do większego								
9.	Potrafi klaskać, tupać.								
10.	Potrafi nałożyć obręcz (bransoletki)								
	• na swoje ręce								
	• na ręce innej osoby								
11.	Potrafi dopasować kształty do odpowiedniego wzoru układanki.								
12.	Przelewa wodę z kubka do kubka.								
13.	Potrafi nalać bez rozlewania płyn z mniejszego naczynia do większego.								
14.	Precyzyjnie trafia łyżką do talerza i do ust.								
15.	Potrafi złapać turlającą się piłkę.								
16.	Potrafi złapać oburącz rzuconą piłkę w jego kierunku.								
17.	Potrafi odrzucić piłkę do dorosłego.								
18.	Potrafi ułożyć układankę/puzzle								
	• 2 elementów								
	• 3 elementów								
	• Więcej								
19.	Potrafi przejść do przodu po narysowanej linii.								
20.	Bazgrze na kartce:								
	• ruchem wahadłowym								
	• kolistym								
	• Rysunek ma postać bazgrołów								
21.	Wskazuje/nazywa co najmniej 4 części ciała								
22.	Rozpoznaje 6 rzeczy z otoczenia lub książkach z obrazkami.								
23.	Rozpoznaje schowane w pudełku przedmioty.								
	• 2 przedmioty								
	• 3 przedmioty								
	• więcej								

Dojrzałość społeczna:

DATA BADANIA		Wstępna:		Po pół roku:		Po roku:		Na koniec:	
L.p.	Przedmiot badania	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE
1.	Rozumie i słucha polecenia „nie wolno”								
2.	Rozumie i wykonuje proste polecenia.								
3.	Chętnie bierze udział w zabawach.								
4.	Potrafi czekać na swoją kolej.								
5.	Bawi się z rówieśnikami.								
6.	Bez problemu rozstaje się z rodzicami.								
7.	Sprząta zabawki po skończonej zabawie.								
8.	Skupia uwagę na mówiącej do niego osobie.								
9.	Podejmuje próby samodzielnego ubierania się i rozbierania.								
10.	Samodzielnie zakłada obuwie.								
11.	Samodzielnie wykonuje zabiegi higieniczno-sanitarne.								
12.	Naśladuje odgłosy zwierząt.								
13.	Wymawia:								
	• pierwsze sensowne sylaby								
	• pierwsze słowa								
14.	Mówi zdaniami składającymi się z kilku słów.								

Podpis rodzica: (I)
Podpis rodzica: (II)

Należy pamiętać, iż rozwój każdego dziecka przebiega bardzo indywidualnie i jest zróżnicowany, dlatego nie powinno się porównywać dziecka z innymi, a podane kryteria traktować orientacyjnie.